

Intervenant

M. Yann STRAUSS

MKDE, Cadre de santé à l'hôpital Intercommunal
de la Presqu'île (Loire atlantique),
DU de gérontologie

Public : kinésithérapeutes

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00



1^{er} jour

Physiopathologie des troubles de l'équilibre chez les personnes âgées

- Effets du vieillissement sur l'équilibre
- Fragilité

La chute

- Définition
- Facteurs de risque
- Conséquences

Syndrome de désadaptation posturale et rééducation

- Le Syndrome de désadaptation posturale
- Techniques de rééducation du décubitus dorsal à la station debout :
 - Schémas cinétiques de base
 - Relevé de sol
 - Film sur la rééducation de la désadaptation posturale
 - discussion

Evaluation du risque de chute des troubles de l'équilibre

- Tests, choix des outils, objectifs
- Tests des capacités motrices /fonctionnelles

Atelier : mise en pratique des tests

Le transfert assis/ debout et debout/ assis : importance et exemple de travail en progression en rééducation

- Schémas cinétiques de base

2^{ème} jour

Prévention primaire, secondaire, tertiaire

- Définitions
- Prévention et pratique quotidienne : questions/échanges

La technique du relever de sol

- Modalités : prévention, après la chute, rééducation
- Principe de rééducation
- Facteurs limitant à la technique
- Intérêts/objectifs : Le relever de sol pour qui / pourquoi ?
- Description du Relever du Sol
- Astuces facilitatrices à la technique
- Tests complémentaires

Mise en pratique de la technique du relever de sol

Approche d'un relever en passif et travail de la descente au sol

Niveau de connaissance : acquisition

Prérequis : aucun

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de mettre en œuvre une rééducation adaptée à la personne âgée, une prévention des troubles de l'équilibre et une éducation au relevé du sol.

Cette formation lui permettra de :

- approfondir ses connaissances physiopathologiques et rééducatives des troubles de l'équilibre des personnes âgées
- connaître et être en mesure d'effectuer la passation de tests et de gestes techniques spécifiques
- mettre en œuvre une rééducation adaptée en fonction du type de pathologie ou de déficience
- apporter des éléments nécessaires à la construction d'un programme de rééducation de relever de sol
- transférer les pratiques dans un contexte écologique

Moyens pédagogiques et techniques : Apport théoriques - Travaux pratiques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance.

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org