

## Intervenante

### Méryl MANOUKIAN

MKDE, certifiée en thérapie manuelle (ITMP),  
formations en oro-maxillo-faciale et dyspraxies linguales

**Public :** kinésithérapeutes

**Durée :** 2 jours, soit 14 heures

**Horaires :** de 9h00 à 18h00

## Programme

### 1er jour

#### Matin

#### Le SAOHS : définition et étiologies

- le SAOHS, un problème de santé publique
- le sommeil normal
- définition et étiologies du SAOHS

#### Diagnostic médical

- polysomnographie
- endoscopie du sommeil
- questionnaires

#### Après-midi

#### Bilans kinésithérapiques du SAOHS

- dyspraxies linguales, déglutition et phonation
- fonctions labiales
- parafonctions
- ATM
- fonction ventilatoire



#### Mécanisme du SAOHS

- rappels anatomiques du pharynx
- le mécanisme d'obstruction

#### Les traitements médicaux

- PPC (pression positive continue)
- OAM (orthèse d'avancée mandibulaire)
- stimulation du nerf hypoglosse

## 2ème jour

### Matin

Rééducation des dyspraxies linguales

Rééducation de la déglutition

Rééducation de la phonation

Rééducation de l'ATM

### Après-midi

Rééducation de la ventilation

### Cas cliniques

- cas particulier de l'enfant
- patient avec IAH modéré et classe II stressé
- patient avec IAH modéré, surcharge pondérale et problème respiratoire
- patient avec PPC
- patient avec OAM

**Niveau de connaissances :** acquisition

### Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de réaliser le bilan d'un patient présentant un syndrome d'apnées hypopnées obstructives du sommeil (SAOHS) et connaître les différentes approches thérapeutiques.

Cette formation lui permettra de :

- réaliser un bilan diagnostique précis de toutes les fonctions intervenant dans le SAOHS
- concevoir un programme de rééducation adapté au patient et à ses objectifs
- rééduquer les dyspraxies linguales, la phonation et la déglutition
- rééduquer la ventilation

### Moyens pédagogiques et techniques :

support théorique - travaux pratiques - cas cliniques

*Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.*

**Modalités d'évaluation :** pré-test, post-test, évaluation à distance.

**Certificat :** attestation de participation délivrée en fin de stage

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU

Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88

accueil@fcsante.org