

## Le rachis disco-cervical et crania-rachidien

### Intervenant

#### Marc MESSINA

MKDE, Cadre de santé, Ostéopathe  
DU Biomécanique, DU Anatomie,  
DU Pathologie Rachidienne  
Enseignant IFMK Bordeaux, Dax,  
Faculté de Médecine de Bordeaux

**Public :** kinésithérapeutes

**Durée :** 2 jours, soit 14 heures

**Horaires :** de 9h00 à 18h00



### 1<sup>er</sup> jour

#### Matin

##### Généralités

- définitions
- historique
- bases techniques et justifications thérapeutiques de la thérapie manuelle articulaire passive
- principes de ces techniques
- buts
- effets
- rapport bénéfices / risques

#### Après-midi

- indications
- contre-indications
- les éléments de bilan préalable
- points communs et différences entre les diverses approches en thérapie manuelle

### 2<sup>ème</sup> jour

#### Matin

##### Rappels anatomiques

axés sur la pratique

##### Repérage palpatoire

démonstrations et travaux pratiques dirigés

#### Après-midi

##### Analyse et traitement des dysmobilités articulaires rachidiennes

- évaluation et techniques de traitement en fonction des pathologies
- démonstrations et travaux pratiques dirigés

##### Conclusion, synthèse

- projet de mise en application par les participants
- évaluation de la formation

## Le rachis disco-cervical et crania-rachidien

**Niveau de connaissances :** acquisition

### Objectifs :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'analyser les critères d'application thérapeutique puis de mettre en œuvre les techniques de régulations tissulaires et articulaires vertébrales du rachis disco-cervical et de la jonction crania-rachidienne.

Cette formation lui permettra de :

- acquérir une méthodologie d'analyse des conséquences des dysfonctions pathologiques
- connaître la démarche et la technique d'examens spécifiques de détection des dérangements articulaires
- maîtriser les gestes de régulation articulaire

**Moyens pédagogiques et techniques :** Apports théoriques - Travaux pratiques - Cas cliniques

*Un support de formation est remis à chaque apprenant. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des apprenants est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.*

**Modalités d'évaluation :** pré-test, post-test, évaluation à distance.

**Certificat :** attestation de participation délivrée en fin de stage

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU  
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88  
accueil@fcsante.org