

Thérapie manuelle appliquée au rachis

synthèse et comparaison des techniques manuelles tissulaires, ostéo-articulaires et neuro-musculaires

Le rachis lombo-pelvien

Intervenant

Marc MESSINA

MKDE, Cadre de santé, Ostéopathe
DU Biomécanique, DU Anatomie,
DU Pathologie Rachidienne
Enseignant IFMK Bordeaux, Dax,
Faculté de Médecine de Bordeaux

Public : kinésithérapeutes

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00



1^{er} jour

Matin

Généralités

- définitions
- historique
- bases techniques et justifications thérapeutiques de la thérapie manuelle articulaire passive
- principes de ces techniques
- buts
- effets
- rapport bénéfices / risques

Après-midi

- indications
- contre-indications
- les éléments de bilan préalable
- points communs et différences entre les diverses approches en thérapie manuelle

2^{ème} jour

Matin

Rappels anatomiques

axés sur la pratique

Repérage palpatoire

démonstrations et travaux pratiques dirigés

Après-midi

Analyse et traitement des dysmobilités articulaires rachidiennes

- évaluation et techniques de traitement en fonction des pathologies
- démonstrations et travaux pratiques dirigés

Conclusion, synthèse

- projet de mise en application par les participants
- évaluation de la formation

Le rachis lombo-pelvien

Niveau de connaissances : acquisition

Objectifs :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'analyser les critères d'application thérapeutique puis de mettre en œuvre les techniques de régulations tissulaires et articulaires vertébrales du rachis lombaire, de la ceinture pelvienne ainsi que des articulations coxo-fémorales .

Cette formation lui permettra de :

- acquérir une méthodologie d'analyse des conséquences des dysfonctions pathologiques
- connaître la démarche et la technique d'examens spécifiques de détection des dérangements articulaires
- maîtriser les gestes de régulation articulaire

Moyens pédagogiques et techniques : Apports théoriques - Travaux pratiques - Cas cliniques

Un support de formation est remis à chaque apprenant. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des apprenants est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org