

Intervenant

Éric Savignat

MKDE, cadre de santé, thérapeute manuel certifié CMP, DU biomécanique, DU anatomie, DU pathologie rachidienne, formateur IFMK et Université de Bordeaux

Public : kinésithérapeutes

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00



Contexte :

Le « syndrome » fémoro-patellaire (SFP) est un trouble musculo-squelettique du genou caractérisé par des douleurs antérieures ou péri-patellaires. Il est fréquemment évoqué chez les sujets jeunes à partir de 11-12 ans et chez l'adulte de moins de 40 ans (Verecchia 2021).

Les protocoles centrés exclusivement sur l'antalgie et le travail de « recentrage » du vaste latéral du genou ont pendant longtemps constitué l'axe principal du traitement laissant le kinésithérapeute bien démuni devant les 30% de patients toujours symptomatiques après 12 mois de traitement (APTA 2019).

Aujourd'hui, les connaissances physiopathologiques ont permis de faire évoluer l'analyse de ce trouble vers une approche globale des déficiences et de l'équilibre du membre inférieur. Tests validés, questionnaires spécifiques ou bien encore analyse vidéo font partie de la prise en charge des douleurs fémoro-patellaires par le kinésithérapeute.

La littérature récente met en avant la nécessité d'une approche personnalisée, multimodale où l'exercice du genou et de la hanche fait consensus dans les recommandations thérapeutiques (Collins 2018, APTA 2019). Le kinésithérapeute doit donc être capable de structurer son raisonnement clinique et d'évaluer son patient plus finement afin de pouvoir lui proposer le traitement le plus adapté possible. Cette formation s'inscrit dans une démarche bio-psycho-sociale d'amélioration de la prise en charge des douleurs fémoro-patellaires par les kinésithérapeutes. Elle propose une synthèse des dernières connaissances théoriques permettant la compréhension de ces douleurs, puis, à l'aide de cas cliniques, de se familiariser à la recherche de déficiences spécifiques. Enfin, au cours de la formation, une comparaison est réalisée entre les traitements « classiquement pratiqués » et les dernières recommandations thérapeutiques. A partir d'échanges, de confrontations et de démonstrations pratiques, cette séquence pédagogique a pour but de faciliter la régulation des pratiques et l'appropriation des nouvelles stratégies thérapeutiques.

Programme

1^{er} jour

Diagnostic différentiel

Du syndrome fémoro-patellaire (SFP) aux douleurs fémoro-patellaires (DFP)

Étiologies des douleurs fémoro-patellaires (DFP)

Classifications des DFP

Facteurs de risque

Examen morpho-statique & des mobilités du membre inférieur

Malposition patellaire

Déficiences rotatoires du membre inférieur

Traitements passifs des déficiences du membre inférieur

2ème jour

Éléments d'évaluation

Évaluation dynamique d'une DFP

Évaluations musculaires analytiques spécifiques

Évaluations de la coordination musculaire

Synthèse des recommandations dans le traitement des DFP

Synthèse des recommandations 2019

Différents tableaux cliniques

Limites concernant la thérapie par exercice

Étirements, renforcement : quels exercices proposer au patient ?

Synthèse des ateliers pratiques

Rééducation spécifique de la coordination musculaire du membre inférieur

Niveau de connaissances : acquisition

Prérequis : aucun

Objectifs :

A l'issue de la formation, le kinésithérapeute sera en capacité de mettre en pratique l'évaluation et la rééducation d'un patient présentant des douleurs fémoro-patellaires, à partir des dernières recommandations professionnelles.

Cette formation lui permettra de :

- aborder le patient atteint de syndrome fémoro-patellaire dans sa complexité bio-psycho-social
- réaliser des évaluations en utilisant les outils recommandés
- élaborer un diagnostic kinésithérapique
- connaître les recommandations de bonne pratique
- construire un programme de rééducation personnalisé
- mettre en œuvre les techniques appropriées
- éduquer, conseiller et accompagner les patients présentant une douleur fémoro-patellaire

Moyens pédagogiques et techniques :

Apports théoriques - Travaux pratiques - Cas cliniques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance.

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage.

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU

Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88

accueil@fcsante.org