

Intervenant

Lionel Guillemet

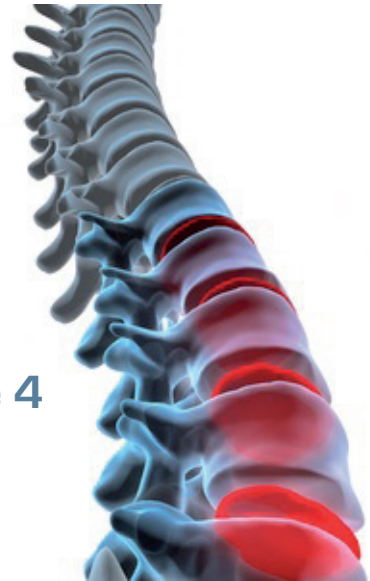
MKDE, ancien assistant de Raymond Sohier,
enseignant à l'Institut international de kinésithérapie analytique.

Public : Kinésithérapeutes

Durée : 1 jour, soit 7 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00

Module 4



Raymond SOHIER
Concepteur

Cette formation, destinée aux kinésithérapeutes quel que soit leur mode d'exercice, s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles au travers de cas cliniques, par l'acquisition de techniques spécifiques manuelles, pour la prévention et le traitement des affections ostéo-articulaires d'origine mécanique, l'apprentissage d'exercices spécifiques de stabilisation des corrections ainsi que la lutte contre les prédominances fonctionnelles.

Matin

Les bases du concept Sohier

- justifications fondamentales
- le rythme biomécanique fondamental
- les rythmes rigidifiants et dérigidifiants

Le rachis orthopédique

- l'épiphysite de croissance
(maladie de Scheuermann)
- la scoliose idiopathique mineure :
lombaire gauche, dorsale droite
- les processus aggravants
- traitement par la kinésithérapie analytique

Après-midi

Rappels théoriques et révision des techniques

- le rachis lombaire
- les sacro-iliaques
- le membre inférieur : hanche, genou, cheville, pied
- le rachis dorsal
- le rachis cervical
- l'épaule et le membre supérieur : coude, poignet, main

Cas cliniques

Kinésithérapie analytique appliquée au rachis orthopédique, épiphysite de croissance et scolioses / synthèse du concept Sohier. Module 4

Niveau de connaissance : acquisition

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'obtenir une maîtrise gestuelle afin d'exécuter la correction d'un décentrage articulaire et de percevoir la réharmonisation ostéo-articulaire.

Cette formation lui permettra de :

- réaliser un bilan diagnostique
- connaître les examens complémentaires (radios, IRM) et les tests spécifiques de mobilité
- mettre en œuvre la stabilisation de la correction grâce à des exercices adaptés

Moyens pédagogiques et techniques : Apports théoriques - Vidéos - Travaux pratiques - Cas cliniques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance.

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org