

Intervenants

Thomas DUJARDIN

MKDE, DIU Vertiges et Rééducation vestibulaire Paris VI

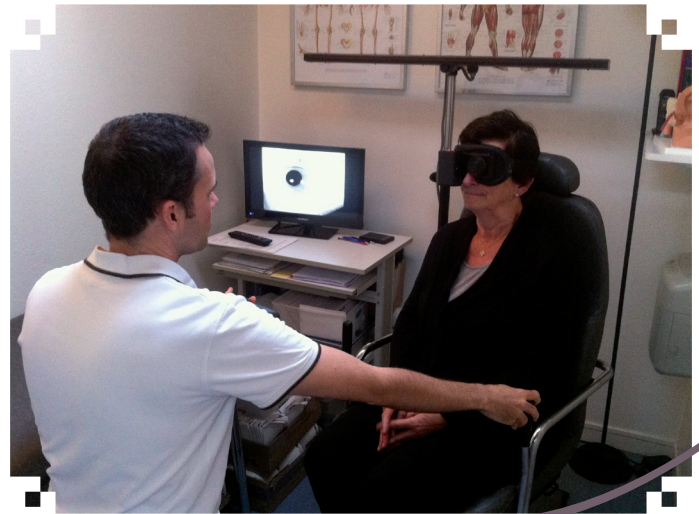
Dominique GERBAULET

MKDE, DU de rééducation vestibulaire Paris VII

Public : kinésithérapeutes

Durée : 2 jours, soit 14 heures

Horaires : de 9h00 à 18h00



1^{er} jour

Rappels anatomo-physiopathologiques du système de l'équilibre

Concept de rééducation de l'équilibre vs rééducation vestibulaire

Interactions et hiérarchisation des systèmes de l'équilibre

Bilans kinésithérapiques pré et post thérapeutiques

Outils et techniques

- Connaître et savoir utiliser les outils
- Choisir et hiérarchiser les techniques en fonction de leurs indications et du bilan

2^{ème} jour

Pathologies de l'équilibration (vestibulaires et neuromotrices)

Prise en charge des vertiges d'origine périphérique

- Déficit périphérique aigu (névrite vestibulaire...)
- Dysfonctions unilatérales
- Aréflexie bilatérale

Prise en charge des atteintes centrales

Prise en charge des désorganisations neurosensorielles

Une pathologie à part : le VPPB

- Physiopathologie
- Introduction au diagnostic différentiel
- Techniques et manœuvres libératoires adaptées

Ateliers

- Application et correction du geste thérapeutique
- Education thérapeutique du patient

Niveau de connaissances : acquisition

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de déterminer et hiérarchiser les techniques et outils appropriés à un traitement de rééducation vestibulaire, à partir de son propre bilan pré-thérapeutique, en particulier pour les vertiges positionnels typiques (VPPB canal postérieur).

Cette formation lui permettra de :

- connaître l'anatomo-physiologie du système affecté par les vertiges et troubles de l'équilibre
- faire un bilan pour objectiver les troubles
- connaître et savoir utiliser les outils, choisir et hiérarchiser les techniques en fonction du bilan

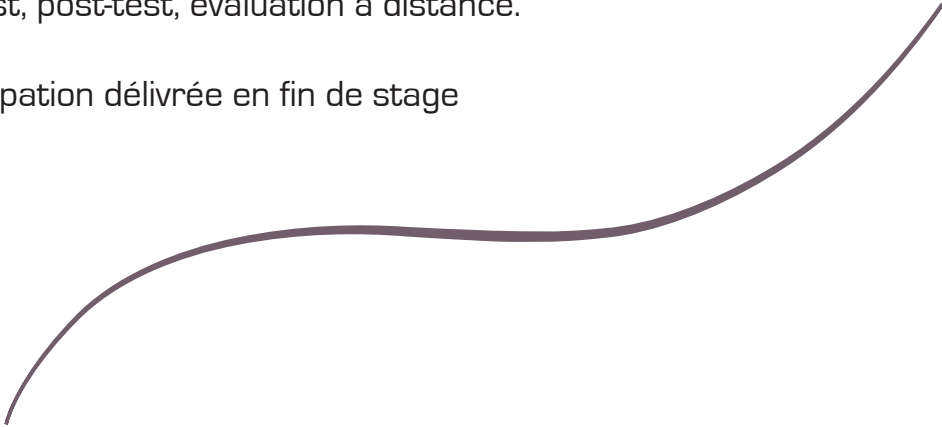
Moyens pédagogiques et techniques :

Apport théoriques - Travaux pratiques - Cas cliniques

Un support de formation est remis à chaque stagiaire. La pédagogie est active et participative, alternant des apports théoriques et des phases de mise en pratique. L'évaluation de la progression des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, au travers des échanges et par le biais d'exercices de synthèses individuels ou de groupe.

Modalités d'évaluation : pré-test, post-test, évaluation à distance.

Certificat : attestation de participation délivrée en fin de stage

A decorative, dark grey curved line that starts from the left side of the page and curves upwards towards the right, ending near the contact information.

Contact en charge des relations avec les stagiaires : Justine FRÉNEAU
Secrétariat de Fc Santé : 05 56 51 80 88
accueil@fcsante.org